|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جامعة سوهاج** | | **كلية التربية** | **قسم أصول التربية** | **scan0002** |
| **امتحان في مادة تاريخ التربية** | | **الامتحان في** | **( 4 ) صفحات** |
| **الفرقة والمحموعة** | **دبلومة عامة – نظام عام واحد مجـ (2)** | **درجة الامتحــــــــــــــــان:** | **80 درجة بالاشتراك** |
| **التاريخ:** | **19/6 /2013م** | **زمن الامتحان :** | **ثلاث ساعات بالاشتراك** |

**اجب عن السؤالين التاليين:**

**السؤال الأول: (20درجة) (اربعون عبارةمن 1-40 )**

ظلل في ورقة الاجابة الدائرةA أو B أو C أو D تظليلا كاملا و المعبرة عن البديل الوحيد فقط الاكثر صحة أمام رقم كل عبارة من العبارات التالية :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-** | | **يعد اشهر فلاسفة القرن العشرين وعلماء العالم الثالث (البرازيل تحديدا) والذي اهتم بقضية محو الامية وتعليم الكبار...............................** | | | |
|  | | **A - باولو فريري** | **B-افلاطون** | **C –الغزالي** | **D- ارسطو** |
| **2-** | | **كل ما يلي يمثل اهداف للتربية الفرعونية ما عدا الهدف** | | | |
|  | | **A-الثقافي** | **B- المهني** | **C – الديني** | **D- الفلسفي** |
| **3-** | | **ركزت اهداف التربية الاسلامية على مر العصور على الجانب......................................................................................** | | | |
|  | | **A- الديني** | **B- الدنيوي** | **C –الديني والدنيوي معا** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **4-** | | **مؤلف كتاب "الشفاء في الفلسفة" هو الفيلسوف الشيخ...........................................................................................** | | | |
|  | | **A- روسو** | **B- ابن سينا** | **C –سقراط** | **D- صولون** |
| **5-** | | **مفهوم العدالة عند افلاطون تميز بـ................................................................................................................** | | | |
|  | | **A- النمطية** | **B- الطبقية** | **C –الوسطية** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **6-** | | **اماكن كانت مخصصة لبيع الكتب في المجتمع الاسلامي الاول وفي ذات الوقت ملتقى للادباء ....................................................** | | | |
|  | | **A-المساجد** | **B- الصالونات الادبية** | **C – حوانيت الوراقين** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **7-** | | **كانت تؤمن المسيحية الاولى بقيمة...............................................................................................................** | | | |
|  | | **A-الايمان بالاخرة** | **B- تقديس العمل** | **C – (A ، B) معا** | **D- جميع الاجابات خطأ** |
| **8-** | | **بدأ ظهور اشراف الدولة الاسلامية على المعلمين مع تشييد بعض الخلفاء والامراء للمدارس لتحقيق اغراض معينة ومنهم صلاح الدين الايوبي في......** | | | |
|  | | **A-الهند** | **B-الصومال** | **C –الصين** | **D- مصر** |
| **9-** | | **اهتمت التربية الفرعونية بالكتابة لدورها في تسجيل................................................................................................** | | | |
|  | | **A- النصوص الدينية** | **B- المذكرات اليومية** | **C –الاخبار** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **10-** | | **مدارس "الحوار الديني"احد مؤسسسات التربية....................................................................................................** | | | |
|  | | **A-اليهودية** | **B- البوذية** | **C –المسيحية** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **11-** | | **حاضر باولو فريري في الجامعات ................................................................................... لنشر افكاره وآراءه الفلسفية** | | | |
|  | | **A-البرازيلية فقط** | **B- الامريكية فقط** | **C - (A ، B) معا** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **12-** | | **مجال .............. من المجالات التي كانت لها اهمية كبيرة وكانت سببا في استقرار المصري القديم حول ضفاف النيل و نهضة المجتمع الفرعوني** | | | |
|  | | **A-الصناعة** | **B-الزراعة** | **C –التجارة** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **13-** | | **اجور فئة .......................................................................................... كانت ادنى اجور المعلمين المسلمين الاوائل** | | | |
|  | | **A-المعيدين** | **B- معلمي الكتَاب** | **C –المؤدبين** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **14-** | | **لم يعد التاريخ مجرد سرد للأحداث في الماضي وانما صار يهتم بـ.................................................................................** | | | |
|  | | **A-تفسيرها** | **B- تأليفها** | **C – تضليلها** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **15-** | | **يرى ابن سينا ان طريقة التدريس القائمة على .................................................................. ملائمة لطلاب العلم من كبار السن** | | | |
|  | | **A-اللعب** | **B- النظام العسكري الصارم** | **C – التعلم النشط** | **D- الممارسة** |
| **16-** | | **كل ما يلي يمثل مجالات دراسة بعيدة -أو صارت مستبعدة - عن مجال دراسة تاريخ التربية ما عدا الدراسة........................................** | | | |
|  | | **A-المستقبلية** | **B- الخيالية** | **C –السردية** | **D- العرضية** |
| **انتهت اسئلة الصفحة الاولى وانتقل الى الصفحة الثانية** | | | | | |
| **تابع السؤال الاول (20 درجة) الاختيار المتعدد** | | | | | |
| **17-** | **اتسم عصر افلاطون بالتيارات الفكرية ................................................ والتي اسهمت في المامه بالاتجاهات المختلفة في وقته.** | | | | |
|  | **A- المتأخرة** | | **B-المتقاربة** | **C –المتعارضة** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **18-** | **اهم ما يميز التربية في اثينا القديمة الاهتمام بتعليم..........................................................................................** | | | | |
|  | **A- الفنون** | | **B-الخطابة** | **C - (A ، B) معا** | **D- النظام العسكري** |
| **19-** | **علم يسهم في فهم المعلم للعوامل المؤثرة في النظام التعليمي الحاضر في ضوء الماضي......................................................** | | | | |
|  | **A- التربية** | | **B-التاريخ** | **C –تاريخ التربية** | **D- السياسة** |
| **20-** | **المجتمع الفرعوني كان ينقسم الى ..........................................................................................................** | | | | |
|  | **A-طبقة عليا** | | **B-طبقة وسطى** | **C –طبقة دنيا** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **21-** | **اهتم الاسبرطيون بالتربية ...................................................................................................................** | | | | |
|  | **A-الدينية** | | **B-العسكرية** | **C – العلمية** | **D- الفنية** |
| **22-** | **يعد كتاب "تعليم المقهورين" من اشهر مؤلفات الفيلسوف ...................................................................................** | | | | |
|  | **A-ارسطو** | | **B-باولو فريري** | **C –سقراط** | **D- افلاطون** |
| **23-** | **استهدفت التربية الفرعونية تنمية .......................................................................................... في نفوس الاطفال** | | | | |
|  | **A-القيم والمثل الايجابية** | | **B-السلبية** | **C – سوء الخلق** | **D- الفوضوية** |
| **24-** | **من اشهر مؤسسات التربية الاسلامية قبل ظهور المدارس......................................................................................** | | | | |
|  | **A- المساجد** | | **B-الصالونات الادبية** | **C -الكتاتيب** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **25-** | **كل ما يلي اقره ابن سينا في تعليم البنت ما عدا التعليم.......................................................................................** | | | | |
|  | **A-الاولي** | | **B-الفردي** | **C - العالي** | **D- المنزلي** |
| **26-** | **من اساليب دراسة تاريخ التربية..............................................................................................................** | | | | |
|  | **A-التقسيم الزمني** | | **B-دراسة قضية** | **C –دراسة فلاسفة** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **27-** | **أثر في فكر افلاطون النشأة......................................................... والتي جعلته يسعى الى استقرار النظام الطبقي في مجتمعه** | | | | |
|  | **A-الارستقراطية** | | **B-الفقيرة** | **C -المتوسطة** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **28-** | **شيد العباسيون "بيت الحكمة" في بلدة.......................................................................................................** | | | | |
|  | **A-اندونيسيا** | | **B-ماليزيا** | **C -بغداد** | **D- السودان** |
| **29-** | **اهتم الفراعنة بالمجال.......................................................................................................................** | | | | |
|  | **A-الفني** | | **B-التجاري** | **C -الزراعي** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **30-** | **مؤسسات تربوية انتشرت في الدولة الاموية والعباسية وبدا فيها التأثر الواضح بالتقاليد والحضارات الاجنبية .....................................** | | | | |
|  | **A-المساجد** | | **B-الصالونات الادبية** | **C -الكتاتيب** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **31-** | **من اوجه اختلاف "الانسان عن الحيوان "من وجهة نظر باولو فريري ..........................................................................** | | | | |
|  | **A-له تاريخ** | | **B- عدوانيته** | **C – مغيب العقل** | **D- مُسير وليس مُخير** |
| **32-** | **نالت فئة المؤدبين من المعلمين مكانة ................................................................................. في التربية الاسلامية** | | | | |
|  | **A- مرتفعة** | | **B- متوسطة** | **C - متدنية** | **D- جميع ما سبق** |
| **33-** | **اهتم الاثينيون بتعليم.........................................................................................................................** | | | | |
|  | **A-القراءة** | | **B- الخطابة** | **C -الفنون** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **34-** | **علم يسهم في فهم المعلم لاهداف كل مرحلة ومنهجها على مر العصور.......................................................................** | | | | |
|  | **A-التاريخ** | | **B- تاريخ التربية** | **C – علم النفس** | **D- الفلسفة** |
| **35-** | **تميز المجتمع الفرعوني بانه كان مجتمعا......................................................................................................** | | | | |
|  | **A- اشتراكيا** | | **B- طبقيا** | **C - تكافليا** | **D- جميع ما سبق خطأ** |
| **36-** | **كان المعلم (المؤدب) في مدارس اللودس الرومانية معلما.....................................................................................** | | | | |
|  | **A-فقيرا** | | **B- غنيا** | **C - عبدا** | **D- (A ، D ) معا** |
| **37-** | **يمثل الطالب في ظل "التعليم البنكي" كما اشار باولو فريري ............... ....................................... التي تودع فيها المعلومات** | | | | |
|  | **A-المودع** | | **B-الخزانة** | **C – رأس المال** | **D- البنك** |
| **انتهت اسئلة الصفحة الثانية وانتقل الى الصفحة الثالثة مج(2)** | | | | | |
| **تابع السؤال الاول (20 درجة) الاختيار المتعدد** | | | | | |
| **38-** | **هي المؤسسة التربوية الاولى للطفل في التربية الاغريقية تحديدا في (اثينا)..........................................................................** | | | | |
|  | **A- المعبد** | | **B- المدرسة** | **C -الاسرة** | **D- الجامعة** |
| **39-** | **صارت دراسة تاريخ التربية اليوم تركز على .......................................................................................................** | | | | |
|  | **A- استخلاص الحقائق** | | **B- سرد القصص** | **C – سرد الاخبار** | **D- جميع ما سبق صواب** |
| **40-** | **الاخلاق المكتسبة عند ابن سينا هي اخلاق......................................................................................................** | | | | |
|  | **A- فاضلة فقط** | | **B- مرذولة فقط** | **C – فاضلة ومرذولة** | **D- جميع ما سبق خطأ** |

=============================================================================

السؤال الثاني (20 درجة ) (اربعون عبارة من 41-81)

ظلل الدائرة الملائمة سواء(A ( اذا كانت العبارة صحيحة أو (B) اذا كانت العبارة خاطئة امام رقم كل عبارة في ورقة الاجابة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **41** | **يمكن الاستفادة من التربية الاسلامية في ضرورة استخدام التدرج في تقديم المعلومة.** | **( )** |
| **42** | **اهتمت التربية الفرعونية بالربط بين العلم الذي يدرسه المتعلم والعمل الذي سيقوم به.** | **( )** |
| **43** | **لم يكن للدين سلطانا قويا في المجتمع اليوناني كما كان في المجتمع الفرعوني.** | **( )** |
| **44** | **اتسم عصر افلاطون بالتأخر الفلسفي.** | **( )** |
| **45** | **الدراسة العرضية هي دراسة عنصر من عناصر التعليم كـ(التقويم) عبر فترات زمنية مختلفة.** | **( )** |
| **46** | **اهتمت مدارس اللودس الاثينية (مدارس اللعب) بتدريس الادب اليوناني والروماني.** | **( )** |
| **47** | **استخدم سيدنا عيسى عليه السلام الاسلوب المباشر في الدعوة للمسيحيحة.** | **( )** |
| **48** | **من الاراء التربوية لجون ديوي أن الطفل هو محور العملية التعليمية وليس المدرس.** | **( )** |
| **49** | **هدفت التربية في اثينا الى تكوين الجسم القوي وبناء روح الجندية في المتعلم.** | **( )** |
| **50** | **من الاراء التربوية لـ"ابن سينا" ان الترهيب افضل وسيلة تربوية للتربية الخلقية.** | **( )** |
| **51** | **ساوت التربية الفرعونية بين الاناث والذكور في ضرورة تعلم القراءة والكتابة.** | **( )** |
| **52** | **اهمل جون ديوي دور الخبرة في التربية.** | **( )** |
| **53** | **اقرت الفلسفة المثالية طريقة المحاضرة واعتمدت عليها في التدريس لمخاطبة العقول.** | **( )** |
| **54** | **كانت المكتبات تُلحق بالمسارح في المجتمع الاسلامي الاول.** | **( )** |
| **55** | **هدفت التربية الرومانية الى اعداد جيل مدرب على فنون الحرب والقتال.** | **( )** |
| **56** | **من اوجه الاستفادة من الفكر التربوي لباولو فريري برنامجه في محو الامية للكبار.** | **( )** |
| **57** | **من امثلة الاخلاق المرذولة عند ابن سينا الحقد والحسد.....وغيرها.** | **( )** |
| **58** | **تميزت التربية اليونانية بانقسامها الى نمطين تربويين متشابهين.** | **( )** |
| **59** | **اكدت التربية الاسلامية على ضرورة تلقي المتعلم للعلم من الشيخ والعالم وليس الكتب.** | **( )** |
| **60** | **اهتمت التربية الفرعونية بغرس قيمة الالتزام بالسلوك الاجتماعي لدى الابناء.** | **( )** |
| **61** | **من العوامل المؤثرة في الفكر التربوي لجون ديوي الثورة الصناعية وقتها.** | **( )** |
| **62** | **دراسة الفلسفات كاحد انماط دراسة تاريخ التربية هي: تتبع نشأة الفلسفات والاراء التربوية لمفكريها على مر العصور.** | **( )** |
| **63** | **هدفت التربية في اسبرطة الى غرس الصبر والقدرة على الاحتمال في نفوس المتعلمين.** | **( )** |
| **64** | **نادى سيدنا عيسى عليه السلام الى ان يعم التسامح والعفو بين اهل دعوته.** | **( )** |
| **65** | **اعطت الفلسفة المثالية مكانة مرتفعة اللاعمال العقلية والعلوم النظرية على حساب الاعمال البدنية والعلوم العملية.** | **( )** |
| **66** | **وصلت المرأة الى المراكز المرموقة في المجتمع الفرعوني.** | **( )** |
| **67** | **اثبت افلاطون -كما تبين من دراسة اراءه الفكرية -ان التربية اداة من اداة الحكم والسيطرة يمكن تطويعها لتحقيق مصلحة الحاكم.** | **( )** |
| **انتهت اسئلة الصفحة الثالثة وانتقل الى الصفحة الرابعة والاخيرة مج(2)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تابع السؤال الثاني(20 درجة ): اسئلة الصواب والخطأ** | | |
| **68** | **هدفت مدارس الخطابة الرومانية الى تدريب الاولاد على فن الخطابة .** | **( )** |
| **69** | **اقر الفكر التربوي البراجماتي ضرورة اتباع المرونة في التدريس بحيث يلبي ميول واحتياجات المتعلم.** | **( )** |
| **70** | **علت وظيفة المعيد في التربية الاسلامية وظيفة المدرس.** | **( )** |
| **71** | **مرحلة النمو عند ابن سينا تبدأ من الميلاد وحتى سن الثلاثين.** | **( )** |
| **72** | **سعت التربية الرومانية الى تكوين الخطيب البليغ .** | **( )** |
| **73** | **من صور القهر داخل العملية التعليمية من وجهة نظر باولو فريري في ظل نظام سياسي ديكتاتوري العلاقة السلبية بين المعلم والمتعلم.** | **( )** |
| **74** | **من الوسائل الدعوية في التربية المسيحية الاولى الاطالة وتجنب الاختصار في الحديث.** | **( )** |
| **75** | **من اوجه الاستفادة من التربية الفرعونية تدريب الطلاب- قبل الالتحاق بالعمل- على كتابة الرسائل والطلبات والشكاوى الموجهة للمسئولين.** | **( )** |
| **76** | **ساهمت قلة التعاريج على شاطئ اليونان في ظهور الحضارة اليونانية.** | **( )** |
| **77** | **من الاراء التربوية لابن سينا قلة جدوى اللعب في مرحلة التعليم الاولي للاطفال من سن 6-14 سنة.** | **( )** |
| **78** | **اهتمت التربية الفرعونية بالممارسة فقط واهملت العلوم النظرية والعقلية كالرياضيات والهندسة والفلك .** | **( )** |
| **79** | **من الاساليب الدعوية المسيحية وقت نزول سيدنا عيسى عليه السلام الاخذ بالشك للوصول الى اليقين.** | **( )** |
| **80** | **اتفق المجتمع الروماني والمجتمع اليوناني والفرعوني في انهم مجتمعات طبقية انقسمت الى ثلاث طبقات.** | **( )** |

================================================================================

**انتهت اسئلة جزء تاريخ التربية مع اطيب امنياتي لكم جميعا بالتوفيق والنجاح الباهر؛؛ مج(2)**